

### **METODOLOGIA MENJADOR ESCOLA FONT D'EN FARGAS (INFANTIL p3)**

12'15. Arribada de les monitores a l'aula. Rebuda. Intercanvi d'informació sobre els nens/nenes amb els mestres. Passar llista en un clima adequat i pujar al menjador. Cada grup o classe va acompanyat per dos adults. En un, la monitora referent i el reforç i en l'altre la monitora i el mestre.

12'20. Un cop passada la llista els monitors es dirigeixen amb els nens cap al menjador sovint cantant alguna cançó. Abans d'entrar miren que el dinar estigui servit a les taules.

El grup no comença a dinar fins que no estigui tota la classe a taula. Cantarem una cançó abans de començar.

Els temps que utilitzem a l'hora de dinar és de poder combinar després de 20' de començar (valorar casos especials que haguem de fer-ho abans). La durada de l'àpat és fins les 13'30h. que hauria de marxar l'últim nen. Tenir en compte que una mica abans haurien de començar per les postres.

Quan els nens/es acaben de dinar tenen l'hàbit d'endreçar els coberts i el tovalló i aixecar la ma. El monitor/a recull les safates (ser pràctic en aquest sentit i no fer-ho de 1 en 1) i s'endrecen a l'espai corresponent.

De 12'30 a 13'00 dues monitores de primària fan un reforç també a p3 de manera que cada taula d'aproximadament 8-10 infants queda atesa per una monitora.

12'40-12'45h. aprox. La primera sortida d'aquest grup es realitza quan aproximadament han acabat uns 10 infants. Aquest grup és acompanyat per una de les monitores.

Cada grup abans d'anar a la sala de dormir es dirigeix al lavabo on cada nen fa les seves necessitats.

Aproximadament sobre les 13h.-13'10 fa la baixada el segon grup de nens amb una altra monitora.

A mida que els nens van acabant de dinar, si coincideix en que les monitores de p4 i p5 fan algun altre viatge al pati per baixar als nens, aquestes baixen també al grup de nens de p3 lliurant-los a una de les dues monitores de p3 que ja es troben a la sala de dormir i aquesta els acompanya al lavabo.

Durant l'estona de dinar és important treballar els hàbits amb els nens/nenes. A P3 a inici de curs és important ensenyar quin és el primer plat i el segon i per quin es comença a dinar, ja que tot és nou per ells. També és important que els ensenyem a fer servir la forquilla i la cullera quan es necessita i que els reforcem per darrere, ajudant-los amb les mans agafant amb ells els coberts. També comencen a tastar nous aliments.

13'30h si queda algun nen al menjador ja es dirigeix a la sala de dormir amb la última monitora que ha quedat al menjador.

14'00h. Les monitores aprofiten l'estona que dormen els nens per fer, per torns, les agendes per traspassar informació a les famílies del que han menjat els seus fills/es i de si dormen molt

o poc o qualsevol altra informació important. La monitora que reforça p3 surt al pati a reforçar P4 i P5 fins les 14'30h que torna per despertar als nens i nenes.

14'30h. Les monitores, amb ajuda dels nens i nenes de 6è d'acord amb el projecte educatiu de l'escola "Cap i cua", desperten als nens i nenes i després de posar-se les sabates es dirigeixen a les catifes de fora de la sala per anar al lavabo i mirar contes.

14'50-55h. Quan han acabat tots de despertar-se i anar al lavabo ja es dirigeixen cap a les respectives classes. En arribar, la monitora traspasa qualsevol tipus de informació del que pugui haver succeït a l'espai del migdia.