

METODOLOGIA MENJADOR ESCOLA FONT D'EN FARGAS (INFANTIL P4 I P5)

12'25-30. Arribada del monitor a l'aula. Rebuda. Intercanvi d'informació sobre els nens/nenes amb el mestre. Passar llista en un clima adequat, principalment asseguts a la seva cadira.

12'35. Un cop passada la llista els monitors es dirigeixen amb els nens cap al menjador. Abans d'entrar miren que el dinar estigui servit a les taules. Faran l'entrada de manera esglaonada amb ajuda del reforç de parvulari que hi ha fins les 13h.

El grup no comença a dinar fins que no estigui tota la classe a taula. Cantarem una cançó per donar la benvinguda a l'espai del menjador.

Els temps que utilitzem a l'hora de dinar és de poder combinar després de 20' de començar (valorar casos especials que haguem de fer-ho abans). La durada de l'àpat és fins les 14'00h. que hauria de marxar l'últim nen. Tenir en compte que una mica abans haurien de començar per les postres.

Quan els nens/es acaben de dinar tenen l'hàbit d'endreçar els coberts i el tovalló i aixecar la ma. A P4 el monitor/a recull les safates (ser pràctic en aquest sentit i no fer-ho de 1 en 1) i s'endrecen a l'espai corresponent. A P5 ho fan ells sols. Al inici de curs supervisat per les monitores que ho controlen però un cop tenen l'hàbit ho fan tot sols.

12'55-13'00h. aprox. La primera sortida d'aquest grup es realitza quan aproximadament han acabat uns 17-20 infants. Amb aquest grup surten dos monitors. Un fa de cap de fila i l'altre de manera esglaonada va indicant als nens que posin bé la cadira i es posin a la fila. El monitor que ha sortit primer comença a caminar pel passadís i els nens que van sortint es van enganxant a la fila. Si fa fred agafen les jaquetes abans de sortir al pati.

En el moment que ja surten els dos monitors un dels que queda re ubica als nens/es en espai i de manera coherent, amb ajuda de l'altre monitor que està més aviat pendent dels nens. En quant queda tothom re ubicat, el que ho feia comença a netejar les taules. Si hi ha molts nens que han acabat i s'estan esperant, abans de seguir fent les tasques de neteja es pot fer un viatge al pati per baixar als nens. És en aquest moment que, si cal, es baixen també nens de p3 a la sala de dormir.

Es pot anar re ubicant en les taules de P3 (per facilitar també l'entrada dels més grans, que ocupen l'espai que hem fet servir), d'aquesta manera també ens donem un cop de ma entre els monitors i podem donar atenció a tots els nens de la mateixa manera.

Durant l'estona de dinar és important treballar els hàbits amb els nens/nenes. A P4 els comencem a iniciar amb el ganivet. És important que els ensenyem a fer-los servir i que els reforcem per darrere, ajudant-los amb les mans agafant amb ells els coberts. D'inici podem anar-los ensenyant i més endavant podem reforçar-los de la mateixa manera que a P4 però de manera que quan acabi el curs tinguin ja com a costum fer-ho ells sols. És la manera de preparar-los de cara al curs següent.

14'00h. Ja queda l'espai que han fet servir per dinar neta i ens dirigim al pati. Segons la planificació començarem a fer taller (si és el dia de piscina) o jocs dirigits segons el dia.

14'30h. Finalitza el taller o joc i tenen una estona de pati lliure.

És important controlar tots els racons del pati de manera activa. Sobretot els lavabos que habitualment són fonts de conflictes.

14'40-45h. Comencen a fer files per dirigir-se cap a les classes passant pel lavabo per rentar-se les mans o per si han de fer alguna cosa més.

Mentre esperen a les mestres realitzen petits jocs a la classe o dirigeixen alguna activitat tranquil·la per la tornada a la calma. Quan arriba l'hora de començar les classes la monitora traspasa la informació als mestres de qualsevol incidència que hagi pogut passar a l'estona del migdia i informa també a la coordinadora per si ha de fer alguna nota o trucada.